

УТВЕРЖДАЮ

Начальнику Центрального МТУ
Росавиации

В.В. Пастухов
2019 г.

**Дополнительная профессиональная программа
повышения квалификации
«Теоретическая подготовка членов летных экипажей
для выполнения возложенных на них обязанностей»**

СОГЛАСОВАНО

Генеральный директор ООО «С 7 Тренинг»



М.Е.Иванов

«22» 11 2019 г

2. Общие положения

Нормативную правовую основу разработки программы составляют:

- Федеральный закон от 19.03.1997 N 60-ФЗ «Воздушный кодекс Российской Федерации»;
- Федеральный закон от 29.12.2012 N 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Приказ Минтранса России от 31.07.2009 N 128 «Об утверждении Федеральных авиационных правил «Подготовка и выполнение полетов в гражданской авиации Российской Федерации» (далее ФАП-128);
- Приказ Минтранса России от 02.10.2017 N 399 «Об утверждении Федеральных авиационных правил «Требования к порядку разработки, утверждения и содержанию программ подготовки специалистов согласно перечню специалистов авиационного персонала гражданской авиации»;
- Приказ Минтранса России от 29.09.2015 № 289 «Об утверждении Федеральных авиационных правил «Требования к образовательным организациям и организациям, осуществляющим обучение специалистов соответствующего уровня согласно перечням специалистов авиационного персонала. Форма и порядок выдачи документа, подтверждающего соответствие образовательных организаций и организаций, осуществляющих обучение специалистов соответствующего уровня согласно перечням специалистов авиационного персонала, требованиям федеральных авиационных правил»;
- Приказ Минобрнауки России от 01.07.2013 N 499 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам».

Программа теоретической подготовки членов летных экипажей для выполнения возложенных на них обязанностей (далее программа) разработана в соответствии с требованиями п. 5.84 ФАП-128.

В целях реализации данной программы под теоретическим этапом подготовки подразумевается подготовка, излагаемая преподавателем с применением графических материалов с использованием плакатов и схем, аудиовизуальных и компьютерных средств представления изучаемого материала, а также практических занятий в аудиториях и специальных учебных классах с применением технических средств обучения.

Программа представлена в виде этапа теоретической (наземной) подготовки и состоит из элективных модулей, которые позволяют обеспечить дифференцированный подход к подготовке слушателей с учетом необходимости поддержания квалификации. Каждый модуль представляет собой завершённый результат подготовки.

Этапы тренажерной, летной и практической подготовки программой не предусмотрены.

Структура программы

Программа состоит из модулей по специальным видам подготовки:

Модуль 1. Первоначальная теоретическая подготовка по управлению ресурсами кабины экипажа воздушного судна (человеческий фактор) (CRM);

Модуль 2. Теоретическая подготовка к полётам в условиях RVSM;

Модуль 3. Теоретическая подготовка по предотвращению авиационных происшествий категории CFIT – столкновение исправных воздушных судов с землей и препятствиями в управляемом полете;

Модуль 4. Теоретическая подготовка членов летного экипажа к выполнению

полетов в системе зональной навигации PBN с навигационными характеристиками: RNP10 (RNAV10), RNP4, B-RNAV (RNAV5), RNP2, A-RNP, RNP1, RNAV2, RNAV1 (P-RNAV), RNP APCH, RNP AR;

Модуль 5. Подготовка членов летных экипажей для выполнения международных полетов;

Модуль 6. Правила ведения радиообмена на английском языке: Теоретическая часть и тестирование по правилам ведения радиосвязи на английском языке;

Модуль 7. Правила ведения радиообмена на английском языке: практика ведения радиосвязи;

а также модулей по периодическим видам подготовки членов летных экипажей:

Модуль 8. Подготовка к проверке знаний английского языка в соответствии с требованиями Федеральных авиационных правил;

Модуль 9. Проверка знания английского языка в соответствии с требованиями Федеральных авиационных правил «Требования к членам экипажа воздушных судов, специалистам по техническому обслуживанию воздушных судов и сотрудникам по обеспечению полётов (полётным диспетчерам) гражданской авиации»;

Модуль 10. Периодическая теоретическая подготовка по управлению ресурсами кабины экипажа воздушного судна (человеческий фактор) (CRM);

Модуль 11. Общая теоретическая подготовка к выполнению полетов;

Модуль 12. Периодическая наземная подготовка на ВС Boeing -737 NG;

Модуль 13. Периодическая наземная подготовка на ВС Boeing-737 NG. Теоретическая подготовка к выполнению нормальных процедур в полёте и к действиям в аварийных ситуациях на ВС Boeing-737 NG;

Модуль 14. Периодическая наземная подготовка на ВС Boeing-737 NG. Теоретическая подготовка к выполнению полетов КВС с правого пилотского сиденья;

Модуль 15. Периодическая наземная подготовка на ВС А-319/320/321;

Модуль 16. Периодическая наземная подготовка на ВС А-319/320/321. Теоретическая подготовка к выполнению нормальных процедур в полёте и к действиям в аварийных ситуациях на ВС А-319/320/321;

Модуль 17. Периодическая наземная подготовка на ВС А-319/320/321. Теоретическая подготовка к выполнению полетов КВС с правого пилотского сиденья;

Модуль 18. Периодическая наземная подготовка на ВС EMBRAER-170/175, 190/195;

Модуль 19. Периодическая наземная подготовка на ВС EMBRAER-170/175, 190/195. Теоретическая подготовка к выполнению нормальных процедур в полёте и к действиям в аварийных ситуациях на ВС EMBRAER-170/175, 190/195;

Модуль 20. Периодическая наземная подготовка на ВС Embraer-170/175, 190/195. Теоретическая подготовка к выполнению полетов КВС с правого пилотского сиденья.

Модуль 21. Периодическая наземная подготовка на ВС Ан-148.

Модуль 22. Периодическая наземная подготовка на ВС Ан-148. Теоретическая подготовка к выполнению нормальных процедур в полёте и к действиям в аварийных ситуациях на ВС Ан-148.

Модуль 23. Периодическая наземная подготовка на ВС Ан-148. Теоретическая подготовка к выполнению полетов КВС с правого пилотского сиденья.

2.1. Цель проведения подготовки

Подготовка членов лётного экипажа проводится в целях получения, поддержания и повышения уровня профессиональных знаний, необходимых для выполнения своевременных и правильных действий членов экипажа в ожидаемых условиях и особых ситуациях, обеспечивающих высокий уровень безопасности полётов.

2.2. Требования, установленные федеральными авиационными правилами, к лицу, проходящему подготовку (со ссылками на положения указанных правил, устанавливающих данные требования)

К прохождению подготовки по модулям данной программы допускаются:

- кандидаты и обладатели свидетельств частного, коммерческого, линейного пилота гражданской авиации, пилота планера и специалиста по обеспечению полетов (ФАП-147);
- для подготовки по модулям с указанием конкретного типа ВС – обладатели квалификационных отметок соответствующих типов (ФАП-128);
- специалисты из других видов авиации, прошедшие обучение по программе подготовки членов летных экипажей других видов авиации.

2.3. Документы, подтверждающие прохождение программы подготовки

При успешной сдаче слушателем контроля, предусмотренного модулем, выдается документ о прохождении модуля.

2.4. Форма подготовки

Программа предусматривает очную форму подготовки при изучении каждого модуля.

2.5. Порядок и формы промежуточной и/или итоговой оценки знаний, навыков (умений)

Оценка знаний и навыков проводится по оценочным материалам, прошедшим одобрение на Учебно-методическом совете АУЦ ООО «С 7 Тренинг».

Для определения уровня усвоения слушателями изученного материала по каждому модулю предусмотрен контроль в форме экзамена или зачета (устного, письменного теста или компьютерного тестирования).

Модуль 1. Первоначальная теоретическая подготовка по управлению ресурсами кабины экипажа воздушного судна (человеческий фактор) (CRM)

Оценка уровня знаний и навыков по модулю проводится в форме зачета по бинарной системе: «зачет»/ «незачет».

Модуль 2. Теоретическая подготовка к полётам в условиях RVSM.

Контроль знаний по модулю предусмотрен в форме экзамена методом письменного или компьютерного тестирования, либо устного экзамена.

Оценка уровня знаний и навыков слушателя методом устного экзамена проводится по системе:

- 5 (пять) - знания, полные и без замечаний;
- 4 (четыре) - знания, недостаточно полные и/или имеют замечания;
- 3 (три) - знания, неполные и/или имеют замечания;
- 2 (два) - знания, не соответствуют уровню его квалификации.

При проведении экзамена методом компьютерного (письменного) тестирования используется перевод результатов тестирования по шкале:

- 100 % - 90 % - 5 (пять);
- 89%-80 % - 4 (четыре);
- 79%-75 % - 3 (три);

- ниже 75% правильных ответов – 2 (два).

Модуль 3. Теоретическая подготовка по предотвращению авиационных происшествий категории CFIT – столкновение исправных воздушных судов с землей и препятствиями в управляемом полете.

Контроль знаний по модулю предусмотрен в форме экзамена методом письменного или компьютерного тестирования, либо устного экзамена (в зависимости от количества слушателей).

Оценка уровня знаний и навыков слушателя методом устного экзамена проводится по системе:

- 5 (пять) - знания, полные и без замечаний;
- 4 (четыре) - знания, недостаточно полные и/или имеют замечания;
- 3 (три) - знания, неполные и/или имеют замечания;
- 2 (два) - знания, не соответствуют уровню его квалификации.

При проведении экзамена методом компьютерного (письменного) тестирования используется перевод результатов тестирования по шкале:

- 100 % - 90 % - 5 (пять);
- 89%-80 % - 4 (четыре);
- 79%-75 % - 3 (три);
- ниже 75% правильных ответов – 2 (два).

Модуль 4. Теоретическая подготовка членов летного экипажа к выполнению полетов в системе зональной навигации PBN с навигационными характеристиками: RNP10 (RNAV10), RNP4, B-RNAV (RNAV5), RNP2, A-RNP, RNP1, RNAV2, RNAV1 (P-RNAV), RNP APCH, RNP AR.

Контроль знаний по модулю предусмотрен в форме зачета методом письменного или компьютерного тестирования, либо устного зачета.

Оценка уровня знаний и навыков слушателя методом устного зачета проводится по системе:

- 5 (пять) - знания, полные и без замечаний;
- 4 (четыре) - знания, недостаточно полные и/или имеют замечания;
- 3 (три) - знания, неполные и/или имеют замечания;
- 2 (два) - знания, не соответствуют уровню его квалификации.

Оценка «Зачет» выставляется в соответствии с оценкой 5, 4 или 3. «Незачет» - выставляется в соответствии с итоговой оценкой 2.

При проведении зачета методом письменного или компьютерного тестирования:

- 79% и менее правильных ответов – оценка «Незачет»;
- 80% и более правильных ответов – оценка «Зачет».

Модуль 5. Подготовка членов летных экипажей для выполнения международных полетов.

Контроль знаний по модулю предусмотрен в форме экзамена методом письменного или компьютерного тестирования, либо устного экзамена (в зависимости от количества слушателей). Оценка выставляется по системе: 5 (пять), 4 (четыре), 3 (три), 2 (два).

Оценка уровня знаний и навыков слушателя методом устного экзамена проводится по системе:

- 5 (пять) - знания, полные и без замечаний;
- 4 (четыре) - знания, недостаточно полные и/или имеют замечания;
- 3 (три) - знания, неполные и/или имеют замечания;
- 2 (два) - знания, не соответствуют уровню его квалификации.

При проведении экзамена по дисциплинам в форме компьютерного/письменного тестирования используется метод оценки знаний слушателей с переводом результатов тестирования по шкале:

- 100 % - 90 % – 5 (пять);
- 89%-80 % – 4 (четыре);
- 79%-75 % – 3 (три);
- ниже 75% правильных ответов – 2 (два).

Модуль 6. Правила ведения радиообмена на английском языке: Теоретическая часть и тестирование по правилам ведения радиосвязи на английском языке.

Контроль знаний по модулю предусмотрен в форме экзамена методом тестирования. Итоговое индивидуальное тестирование по ведению радиосвязи воздух-земля в условиях ПВП-ППП выполняется в компьютерном классе.

Модуль 7. Правила ведения радиообмена на английском языке: практика ведения радиосвязи.

Для определения уровня усвоения изученного материала слушателями и оценки знаний по модулю «Правила ведения радиообмена на английском языке: практика ведения радиосвязи» слушатели сдают экзамен путем выполнения полета по двум указанным маршрутам с записью звуковых файлов радиообмена с помощью специальной компьютерной программы. Каждый слушатель сдает экзамен по обоим маршрутам.

Модуль 8. Подготовка к проверке знаний английского языка в соответствии с требованиями Федеральных авиационных правил.

Программа предусматривает выполнение текущего и итогового контроля. Цель текущего контроля состоит в отслеживании успеваемости слушателей, анализе индивидуальных потребностей и немедленной реакции на них, корректируя дальнейшее обучение.

Текущий контроль степени усвоения материала осуществляется преподавателем курса на занятиях внутри каждого раздела учебно-тематического плана и может представлять собой:

- устный опрос,
- письменные проверочные работы,
- контрольное аудирование,
- ролевые игры,

Материалы текущего контроля разрабатываются преподавателем в рамках поурочного планирования.

Итоговый контроль проводится с целью определения степени сформированности коммуникативных навыков в соответствии с целью данной программы, а также определения готовности слушателя к тестированию на уровень владения английским языком.

Итоговый контроль осуществляется в индивидуальном порядке преподавателем в форме устного зачета, моделирующего элементы процедуры тестирования. Результаты

итогового контроля оцениваются по системе «зачет/незачет», учитывая следующие критерии:

Зачет - Слушатель успешно усвоил материал курса и активизировал необходимые коммуникативные навыки для прохождения тестирования.

Незачет - Слушатель не полностью усвоил материал курса и имеющихся коммуникативных навыков недостаточно для уверенного прохождения тестирования. Ему требуется дополнительная подготовка по повышению уровня владения английским языком.

Модуль 9. Проверка знания английского языка в соответствии с требованиями Федеральных авиационных правил «Требования к членам экипажа воздушных судов, специалистам по техническому обслуживанию воздушных судов и сотрудникам по обеспечению полётов (полётным диспетчерам) гражданской авиации».

Проверка знаний английского языка проводится в соответствии с требованиями и форматом тестирующей системы, внесенной в Перечень тестирующих систем, рекомендуемых к использованию на территории Российской Федерации.

Процесс проверки документируется в соответствии с положением о порядке тестирования членов летных экипажей ВС РФ на определение уровня владения авиационным английским языком по шкале ИКАО, включенным в Руководство по организации деятельности АУЦ.

Модуль 10. Периодическая теоретическая подготовка по управлению ресурсами кабины экипажа воздушного судна (человеческий фактор) (CRM)

Оценка уровня знаний по модулю проводится в форме зачета в виде теста по бинарной системе:

- 79% и менее правильных ответов – оценка «Незачет»;
- 80% и более правильных ответов – оценка «Зачет».

Модуль 11. Общая теоретическая подготовка к выполнению полетов.

Каждая дисциплина предусматривает контроль знаний в форме зачета, либо экзамена методом компьютерного тестирования.

Контроль знаний может проводиться как после прохождения каждой дисциплины, так и после прохождения всех дисциплин в соответствии с расписанием занятий конкретной группы.

При проведении зачетов и экзаменов по дисциплинам методом компьютерного тестирования используется оценка знаний слушателей с переводом результатов тестирования по шкале:

При проведении экзамена по дисциплинам в форме компьютерного тестирования используется метод оценки знаний слушателей с переводом результатов тестирования по шкале:

- 100 % - 90 % - 5 (пять);
- 89%-80 % - 4 (четыре);
- 79%-75 % - 3 (три);
- ниже 75% правильных ответов – 2 (два).

При проведении зачета:

- 79% и менее правильных ответов – оценка «Незачет»;
- 80% и более правильных ответов – оценка «Зачет».

Модуль 12. Периодическая наземная подготовка на ВС Boeing -737 NG

Контроль знаний предусмотрен по каждой дисциплине модуля в форме экзамена или зачета методом письменного или компьютерного тестирования, либо устного экзамена (в зависимости от количества слушателей).

Оценка уровня знаний и навыков слушателя в форме устного экзамена проводится по системе:

- 5 (пять) - знания, полные и без замечаний;
- 4 (четыре) - знания, недостаточно полные и/или имеют замечания;
- 3 (три) - знания, неполные и/или имеют замечания;
- 2 (два) - знания, не соответствуют уровню его квалификации.

Оценка уровня знаний и навыков слушателя в форме устного зачета соответствует следующим критериям:

- «Зачет» – оценка выставляется в соответствии с оценкой 5, 4 или 3.
- «Незачет» - оценка выставляется в соответствии с итоговой оценкой 2.

Модуль 13. Периодическая наземная подготовка на ВС Boeing-737 NG. Теоретическая подготовка к выполнению нормальных процедур в полёте и к действиям в аварийных ситуациях на ВС Boeing-737 NG.

Контроль знаний по модулю предусмотрен в форме экзамена методом письменного или компьютерного тестирования, либо устного экзамена (в зависимости от количества слушателей).

Оценка уровня знаний и навыков слушателя методом устного экзамена проводится по системе:

- 5 (пять) - знания, полные и без замечаний;
- 4 (четыре) - знания, недостаточно полные и/или имеют замечания;
- 3 (три) - знания, неполные и/или имеют замечания;
- 2 (два) - знания, не соответствуют уровню его квалификации.

При проведении экзамена методом компьютерного (письменного) тестирования используется перевод результатов тестирования по шкале:

- 100 % - 90 % - 5 (пять);
- 89%-80 % - 4 (четыре);
- 79%-75 % - 3 (три);
- ниже 75% правильных ответов – 2 (два).

Модуль 14. Периодическая наземная подготовка на ВС Boeing-737 NG. Теоретическая подготовка к выполнению полетов КВС с правого пилотского сиденья.

Контроль знаний по модулю предусмотрен в форме экзамена методом письменного или компьютерного тестирования, либо устного экзамена (в зависимости от количества слушателей).

Оценка уровня знаний и навыков слушателя методом устного экзамена проводится по системе:

- 5 (пять) - знания, полные и без замечаний;
- 4 (четыре) - знания, недостаточно полные и/или имеют замечания;
- 3 (три) - знания, неполные и/или имеют замечания;
- 2 (два) - знания, не соответствуют уровню его квалификации.

При проведении экзамена методом компьютерного (письменного) тестирования

используется перевод результатов тестирования по шкале:

- 100 % - 90 % - 5 (пять);
- 89%-80 % - 4 (четыре);
- 79%-75 % - 3 (три);
- ниже 75% правильных ответов – 2 (два).

Модуль 15. Периодическая наземная подготовка на ВС А-319/320/321.

Контроль знаний предусмотрен по каждой дисциплине модуля в форме экзамена или зачета методом письменного или компьютерного тестирования, либо устного экзамена/зачета (в зависимости от количества слушателей).

Оценка уровня знаний и навыков слушателя в форме устного экзамена проводится по системе:

- 5 (пять) - знания, полные и без замечаний;
- 4 (четыре) - знания, недостаточно полные и/или имеют замечания;
- 3 (три) - знания, неполные и/или имеют замечания;
- 2 (два) - знания, не соответствуют уровню его квалификации.

Оценка уровня знаний и навыков слушателя в форме устного зачета соответствует следующим критериям:

- «Зачет» – оценка выставляется в соответствии с оценкой 5, 4 или 3.
- «Незачет» - оценка выставляется в соответствии с итоговой оценкой 2.

Модуль 16. Периодическая наземная подготовка на ВС А-319/320/321. Теоретическая подготовка к выполнению нормальных процедур в полёте и к действиям в аварийных ситуациях на ВС А-319/320/321.

Контроль знаний по модулю предусмотрен в форме экзамена методом письменного или компьютерного тестирования, либо устного экзамена (в зависимости от количества слушателей).

Оценка уровня знаний и навыков слушателя методом устного экзамена проводится по системе:

- 5 (пять) - знания, полные и без замечаний;
- 4 (четыре) - знания, недостаточно полные и/или имеют замечания;
- 3 (три) - знания, неполные и/или имеют замечания;
- 2 (два) - знания, не соответствуют уровню его квалификации.

При проведении экзамена методом компьютерного (письменного) тестирования используется перевод результатов тестирования по шкале:

- 100 % - 90 % - 5 (пять);
- 89%-80 % - 4 (четыре);
- 79%-75 % - 3 (три);
- ниже 75% правильных ответов – 2 (два).

Модуль 17. Периодическая наземная подготовка на ВС А-319/320/321. Теоретическая подготовка к выполнению полетов КВС с правого пилотского сиденья.

Контроль знаний по модулю предусмотрен в форме экзамена методом письменного или компьютерного тестирования, либо устного экзамена (в зависимости от количества слушателей).

Оценка уровня знаний и навыков слушателя методом устного экзамена

проводится по системе:

- 5 (пять) - знания, полные и без замечаний;
- 4 (четыре) - знания, недостаточно полные и/или имеют замечания;
- 3 (три) - знания, неполные и/или имеют замечания;
- 2 (два) - знания, не соответствуют уровню его квалификации.

При проведении экзамена методом компьютерного (письменного) тестирования используется перевод результатов тестирования по шкале:

- 100 % - 90 % - 5 (пять);
- 89%-80 % - 4 (четыре);
- 79%-75 % - 3 (три);
- ниже 75% правильных ответов – 2 (два).

Модуль 18. Периодическая наземная подготовка на ВС EMBRAER-170/175, 190/195.

Контроль знаний предусмотрен по каждой дисциплине модуля в форме экзамена или зачета методом письменного или компьютерного тестирования, либо устного экзамена/зачета (в зависимости от количества слушателей).

Оценка уровня знаний и навыков слушателя в форме устного экзамена проводится по системе:

- 5 (пять) - знания, полные и без замечаний;
- 4 (четыре) - знания, недостаточно полные и/или имеют замечания;
- 3 (три) - знания, неполные и/или имеют замечания;
- 2 (два) - знания, не соответствуют уровню его квалификации.

Оценка уровня знаний и навыков слушателя в форме устного зачета соответствует следующим критериям:

- «Зачет» – оценка выставляется в соответствии с оценкой 5, 4 или 3.
- «Незачет» - оценка выставляется в соответствии с итоговой оценкой 2.

При проведении экзамена по дисциплинам в форме компьютерного/письменного тестирования используется метод оценки знаний слушателей с переводом результатов тестирования по шкале:

- 100 % - 90 % - 5 (пять);
- 89%-80 % - 4 (четыре);
- 79%-75 % - 3 (три);
- ниже 75% правильных ответов – 2 (два).

При проведении зачета:

- 79% и менее правильных ответов – оценка «Незачет»;
- 80% и более правильных ответов – оценка «Зачет».

Модуль 19. Периодическая наземная подготовка на ВС EMBRAER-170/175, 190/195. Теоретическая подготовка к выполнению нормальных процедур в полёте и к действиям в аварийных ситуациях на ВС EMBRAER-170/175, 190/195.

Контроль знаний по модулю предусмотрен в форме экзамена методом письменного или компьютерного тестирования, либо устного экзамена (в зависимости от количества слушателей).

Оценка уровня знаний и навыков слушателя методом устного экзамена

проводится по системе:

- 5 (пять) - знания, полные и без замечаний;
- 4 (четыре) - знания, недостаточно полные и/или имеют замечания;
- 3 (три) - знания, неполные и/или имеют замечания;
- 2 (два) - знания, не соответствуют уровню его квалификации.

При проведении экзамена методом компьютерного (письменного) тестирования используется перевод результатов тестирования по шкале:

- 100 % - 90 % - 5 (пять);
- 89%-80 % - 4 (четыре);
- 79%-75 % - 3 (три);
- ниже 75% правильных ответов – 2 (два).

Модуль 20. Периодическая наземная подготовка на ВС Embraer-170/175, 190/195.
Теоретическая подготовка к выполнению полетов КВС с правого пилотского сиденья.

Контроль знаний по модулю предусмотрен в форме экзамена методом письменного или компьютерного тестирования, либо устного экзамена (в зависимости от количества слушателей).

Оценка уровня знаний и навыков слушателя методом устного экзамена проводится по системе:

- 5 (пять) - знания, полные и без замечаний;
- 4 (четыре) - знания, недостаточно полные и/или имеют замечания;
- 3 (три) - знания, неполные и/или имеют замечания;
- 2 (два) - знания, не соответствуют уровню его квалификации.

При проведении экзамена методом компьютерного (письменного) тестирования используется перевод результатов тестирования по шкале:

- 100 % - 90 % - 5 (пять);
- 89%-80 % - 4 (четыре);
- 79%-75 % - 3 (три);
- ниже 75% правильных ответов – 2 (два).

Модуль 21. Периодическая наземная подготовка на ВС Ан-148

Контроль знаний предусмотрен по каждой дисциплине модуля в форме экзамена или зачета методом письменного или компьютерного тестирования, либо устного экзамена/зачета (в зависимости от количества слушателей).

Оценка уровня знаний и навыков слушателя в форме устного экзамена проводится по системе:

- 5 (пять) - знания, полные и без замечаний;
- 4 (четыре) - знания, недостаточно полные и/или имеют замечания;
- 3 (три) - знания, неполные и/или имеют замечания;
- 2 (два) - знания, не соответствуют уровню его квалификации.

Оценка уровня знаний и навыков слушателя в форме устного зачета соответствует следующим критериям:

- «Зачет» – оценка выставляется в соответствии с оценкой 5, 4 или 3.
- «Незачет» - оценка выставляется в соответствии с итоговой оценкой 2.

При проведении экзамена по дисциплинам в форме компьютерного/письменного тестирования используется метод оценки знаний слушателей с переводом результатов тестирования по шкале:

- 100 % - 90 % - 5 (пять);
- 89%-80 % - 4 (четыре);
- 79%-75 % - 3 (три);
- ниже 75% правильных ответов – 2 (два).

При проведении зачета:

- 79% и менее правильных ответов – оценка «Незачет»;
- 80% и более правильных ответов – оценка «Зачет».

Модуль 22. Периодическая наземная подготовка на ВС Ан-148. Теоретическая подготовка к выполнению нормальных процедур в полёте и к действиям в аварийных ситуациях на ВС Ан-148

Контроль знаний по модулю предусмотрен в форме экзамена методом письменного или компьютерного тестирования, либо устного экзамена.

Оценка уровня знаний и навыков слушателя методом устного экзамена проводится по системе:

- 5 (пять) - знания, полные и без замечаний;
- 4 (четыре) - знания, недостаточно полные и/или имеют замечания;
- 3 (три) - знания, неполные и/или имеют замечания;
- 2 (два) - знания, не соответствуют уровню его квалификации.

При проведении экзамена методом компьютерного (письменного) тестирования используется перевод результатов тестирования по шкале:

- 100 % - 90 % - 5 (пять);
- 89%-80 % - 4 (четыре);
- 79%-75 % - 3 (три);
- ниже 75% правильных ответов – 2 (два).

Модуль 23. Периодическая наземная подготовка на ВС Ан-148. Теоретическая подготовка к выполнению полетов КВС с правого пилотского сиденья

Контроль знаний по модулю предусмотрен в форме экзамена методом письменного или компьютерного тестирования, либо устного экзамена (в зависимости от количества слушателей).

Оценка уровня знаний и навыков слушателя методом устного экзамена проводится по системе:

- 5 (пять) - знания, полные и без замечаний;
- 4 (четыре) - знания, недостаточно полные и/или имеют замечания;
- 3 (три) - знания, неполные и/или имеют замечания;
- 2 (два) - знания, не соответствуют уровню его квалификации.

При проведении экзамена методом компьютерного (письменного) тестирования используется перевод результатов тестирования по шкале:

- 100 % - 90 % - 5 (пять);
- 89%-80 % - 4 (четыре);
- 79%-75 % - 3 (три);
- ниже 75% правильных ответов – 2 (два).

2.5.1. Порядок проведения промежуточной оценки знаний, навыков (умений) слушателей

Промежуточная оценка знаний осуществляется для обеспечения оценки качества (теоретических знаний и практических навыков) освоения слушателями различных структурных компонентов программы.

Промежуточная оценка знаний проводится преподавателями, ведущими занятия по соответствующему модулю подготовки или дисциплине.

Промежуточная оценка знаний фиксируется в журнале группы.

Слушатель, в полном объеме выполнивший все требования модуля подготовки и успешно прошедший промежуточную оценку знаний допускается к итоговой оценке знаний (если такая предусмотрена модулем программы).

2.5.2. Порядок проведения итоговой оценки знаний, навыков (умений)

Итоговая оценка знаний представляет собой систему контроля освоения пройденного материала. Оценка проводится в отношении соответствия результатов освоения модуля программы заявленным целям и планируемыми результатами подготовки по этому модулю.

Итоговая оценка знаний может проводиться с использованием ИОС. При этом АУЦ должен обеспечить идентификацию личности слушателей и проконтролировать процесс сдачи компьютерного теста.

Итоговая оценка фиксируется в журнале группы.

2.6. Методические рекомендации по проведению видов подготовки

Модуль 1. Первоначальная теоретическая подготовка по управлению ресурсами кабины экипажа воздушного судна (человеческий фактор) (CRM)

Модуль реализуется последовательным применением нескольких методов:

- лекционное изложение материала, сопровождающееся демонстрацией видеопримеров, направленное на формирование понятий;
- выполнение практических упражнений, направленное на тренировку навыков и умений, составляющих содержание обучения;
- ролевая игра, позволяющая синтезировать полученные знания и применить их в условных обстоятельствах;
- беседа, с применением психологических методов ведения беседы, направленная на выявление личностных установок, мешающих восприятию учебного материала и достижению учебной цели;
- устный или письменный опрос по пройденному материалу, с целью контроля усвоения учебного материала.
- реализация учебных задач может также требовать использование в ходе занятий деловых и ролевых игр и тренинга.

Модуль 2. Теоретическая подготовка к полётам в условиях RVSM.

Теоретическая подготовка проводится в аудитории в форме лекций, с использованием методических материалов, схем, плакатов.

Модуль 3. Теоретическая подготовка по предотвращению авиационных происшествий категории CFIT – столкновение исправных воздушных судов с землей и препятствиями в управляемом полете.

Теоретическая подготовка проводится в аудитории в форме лекций, с использованием методических материалов, схем, плакатов.

Модуль 4. Теоретическая подготовка членов летного экипажа к выполнению полетов в системе зональной навигации PBN с навигационными характеристиками: RNP10 (RNAV10), RNP4, B-RNAV (RNAV5), RNP2, A-RNP, RNP1, RNAV2, RNAV1 (P-RNAV), RNP APCH, RNP AR.

Теоретическая подготовка проводится в учебном классе. При подготовке предполагается групповой метод проведения занятий в форме лекций. При проведении занятий преподавателям рекомендуется использовать документы ICAO.

Модуль 5. Подготовка членов летных экипажей для выполнения международных полетов.

Теоретическая подготовка проводится в аудитории в форме лекций, с использованием методических материалов, схем, плакатов.

Модуль 6. Правила ведения радиообмена на английском языке: Теоретическая часть и тестирование по правилам ведения радиосвязи на английском языке.

Подготовка предназначена как для пилотов, имеющих опыт ведения радиосвязи на английском языке при выполнении международных полетов, с целью поддержания и повышения уровня знаний правил ведения радиообмена, так и для пилотов, не имеющих такого опыта с целью изучения знаний правил и получения навыков ведения радиообмена на английском языке.

Требования к языковой подготовке слушателей: владение английским языком на уровне не ниже четвертого уровня языковой компетентности по шкале ИКАО.

Требования к инструктору.

Так как целью курса является не изучение английского языка, а изучение правил ведения радиосвязи и отработки применения их на практике, то инструктор (tutor) должен иметь опыт ведения радиосвязи на английском языке при выполнении международных полетов в качестве пилота дальнего магистрального пассажирского самолета.

Модуль состоит из одиннадцати уроков, включая два теста. Входное тестирование проводится для определения начального уровня подготовки слушателей. Данные по входному тестированию заносятся в учебный журнал и применяются для последующего контроля усвоения материала.

Модуль 7. Правила ведения радиообмена на английском языке: практика ведения радиосвязи.

Модуль практического ведения радиообмена на английском языке «Radiotelephony Communication for Pilots» COMPUTERIZED COURSE проводится с помощью компьютерных презентаций, разработанных на основе учебного пособия «AIRSPEAK» (Fiona A. Robertson) с прикрепленными звуковыми файлами. Данный модуль предназначен для тренировки пилотов до получения ими устойчивых навыков ведения радиообмена на английском языке.

Курс подготовки предназначен как для пилотов, имеющих опыт ведения радиосвязи на английском языке при выполнении международных полетов, с целью поддержания и повышения уровня знаний правил ведения радиообмена, так и для пилотов, не имеющих такого опыта с целью изучения знаний правил и получения навыков ведения радиообмена на английском языке.

Требования к языковой подготовки слушателей: владение английским языком на уровне не ниже четвертого уровня языковой компетентности по шкале ИКАО.

Требования к инструктору.

Так как целью курса является не изучение английского языка, а изучение правил ведения радиосвязи и отработки применения их на практике, то инструктор (tutor) должен иметь

опыт ведения радиосвязи на английском языке при выполнении международных полетов в качестве пилота дальнего магистрального пассажирского самолета.

Модуль 8. Подготовка к проверке знаний английского языка в соответствии с требованиями Федеральных авиационных правил.

На занятиях основное внимание должно уделяться систематизации употребления базовых грамматических структур и активизации лексического запаса по ключевым авиационным темам, обращая внимание на фонологические, лексические и грамматические элементы и их сочетания, которые могут быть факторами потенциального недопонимания. Также следует активизировать умение мобилизовать языковые ресурсы и оптимально их сочетать для выполнения потребностей коммуникации, необходимой для прохождения процедуры тестирования.

Несколько тем программы посвящены активизации лингвистической компетенции (лексического, грамматического, фонологического компонентов). Сформированность этой компетенции очень важна, т.к. она, с одной стороны, является фундаментом для развития более сложных компетенций, таких как прагматическая и социолингвистическая, а с другой стороны все три ее компонента также входят в Шкалу оценки языковых знаний, как Произношение, Структуры и Словарный запас и оказывают значительное влияние на определение уровня владения английским языком.

Для активизации грамматической компетенции следует использовать методы не столько языковой практики, сколько коммуникативной, которая может состоять из следующих типов заданий:

- задания с информационными пробелами;
- задания, предоставляющие выбор решения вопроса;
- завершение предложений/текстов;
- задания на последовательность составляющих текст частей;
- ролевые игры;
- задания на импровизацию - воображаемые ситуации (симуляции).

Задания также должны содержать элементы аудирования и основываться не только на текстовом материале, но и на графическом (картинки, схемы, диаграммы). Содержание грамматического материала заданий могут основываться на перечне базовых и сложных грамматических конструкций, приведенном в Части 4 Приложения В Руководства по внедрению требований ИКАО к владению языком (Doc 9835, 2-е издание). Контекст, а также коммуникативные задачи должны иметь преимущественно профессиональную направленность.

Уровень лексической компетенции проявляется в таких показателях, как диапазон словарного запаса, а также быстрота и точность, с которой человек находит нужные слова в конкретной ситуации. Этот навык также включает в себя умение применять перифраз.

Для активизации данной компетенции могут использоваться следующие типы заданий:

- задания на сравнение и обобщения значений слов (например, сгруппируйте слова по тематическому признаку);
- задания на развитие словообразовательной и контекстуальной догадки (например, определите значение незнакомых вам производных слов, образованных от известных корней и аффиксов)
- задания на прогнозирование на уровне слов, словосочетаний и предложений (например, назовите слова, которые могут сочетаться с данными существительными / глаголами);
- задания на расширение и сокращение структур (например, расширьте предложения за счёт включения в них указанных словосочетаний);

- задания на эквивалентные замены (например, замените выделенные слова синонимами / антонимами).

Содержание лексических заданий и объем словарного запаса могут основываться на перечне тем, приведенных в Части 2, Приложения В, Руководства по внедрению требований ИКАО к владению языком (Doc 9835, 2-е издание).

Еще один блок тем посвящен активизации навыков восприятия речи на слух, а также прагматической и социолингвистической компетенций, которые в данном курсе необходимы для управления отношениями и диалогом между тестируемым и экзаменатором, а также наиболее полной демонстрации имеющегося уровня владения английским языком. Для отработки навыков аудирования могут использоваться записи реальных или имитационных производственных ситуаций, уделяя особое внимание разбору потенциальных или произошедших недопониманий и речевых способов их разрешения.

Содержание и перечень обрабатываемых на занятиях коммуникативных намерений и задач для активизации перечисленных компетенций могут основываться на материале Части 1 Приложения В Руководства по внедрению требований ИКАО к владению языком (Doc 9835, 2-е издание).

Формирование всех перечисленных компетенций следует осуществлять в ситуациях речевого взаимодействия при сниженном контроле (semi-control and free practice), давая обучаемым возможность взаимодействовать с языком, отрабатывать навыки говорения и слушания, активизировать все элементы, которые включает в себя процесс использования языка, а также анализировать результаты использования языка.

Модуль 9. Проверка знания английского языка в соответствии с требованиями Федеральных авиационных правил «Требования к членам экипажа воздушных судов, специалистам по техническому обслуживанию воздушных судов и сотрудникам по обеспечению полётов (полётным диспетчерам) гражданской авиации».

Процедура тестирования с целью оценки уровня владения английским языком должна проводиться в соответствии с требованиями разработчиков используемой тестирующей системы в отношении помещения, оборудования, порядка организации и ведения документации, временным ограничениям, и т.д.

Процедура тестирования должна проводиться квалифицированными репитерами-экзаменаторами, включенными в Список репитеров – экзаменаторов, рекомендуемых для проведения тестирования специалистов авиационного персонала ГА с целью определения уровня владения общим и авиационным английским языком по шкале ИКАО.

Процедура оценки речевых навыков должна проводиться как минимум двумя репитерами. В случае расхождения в итоговых оценках, выставленных двумя репитерами, назначается оценивание третьим репитером.

Модуль 10. Периодическая теоретическая подготовка по управлению ресурсами кабины экипажа воздушного судна (человеческий фактор) (CRM)

Обучение проводится в аудитории в форме лекции и практических занятий с элементами тренинга.

Подготовка членов летных экипажей в области Человеческого фактора проводится сертифицированными CRM Тренерами (CRM Instructors). Содержание модуля предполагает наличие специалистов, имеющих специальную подготовку в области летной деятельности, авиационной психологии и психофизиологии.

Модуль 11. Общая теоретическая подготовка к выполнению полетов.

Теоретическая подготовка проводится в аудитории в форме лекций, с

использованием методических материалов.

Модуль 12. Периодическая наземная подготовка на ВС Boeing -737 NG

Подготовка проводится в аудитории в форме лекций, с использованием методических материалов.

Модуль 13. Периодическая наземная подготовка на ВС Boeing-737 NG. Теоретическая подготовка к выполнению нормальных процедур в полёте и к действиям в аварийных ситуациях на ВС Boeing-737 NG.

Теоретическая подготовка проводится в аудитории в форме лекций, с использованием методических материалов.

Модуль 14. Периодическая наземная подготовка на ВС Boeing-737 NG. Теоретическая подготовка к выполнению полетов КВС с правого пилотского сиденья.

Теоретическая подготовка проводится в аудитории в форме лекций, с использованием методических материалов.

Модуль 15. Периодическая наземная подготовка на ВС А-319/320/321.

Подготовка проводится в аудитории в форме лекций, с использованием методических материалов.

Модуль 16. Периодическая наземная подготовка на ВС А-319/320/321. Теоретическая подготовка к выполнению нормальных процедур в полёте и к действиям в аварийных ситуациях на ВС А-319/320/321.

Теоретическая подготовка проводится в аудитории в форме лекций, с использованием методических материалов.

Модуль 17. Периодическая наземная подготовка на ВС А-319/320/321. Теоретическая подготовка к выполнению полетов КВС с правого пилотского сиденья.

Теоретическая подготовка проводится в аудитории в форме лекций, с использованием методических материалов.

Модуль 18. Периодическая наземная подготовка на ВС EMBRAER-170/175, 190/195

Теоретическая подготовка проводится в аудитории в форме лекций, с использованием методических материалов.

Модуль 19. Периодическая наземная подготовка на ВС EMBRAER-170/175, 190/195. Теоретическая подготовка к выполнению нормальных процедур в полёте и к действиям в аварийных ситуациях на ВС EMBRAER-170/175, 190/195.

Теоретическая подготовка проводится в аудитории в форме лекций, с использованием методических материалов.

Модуль 20. Периодическая наземная подготовка на ВС Embraer-170/175, 190/195. Теоретическая подготовка к выполнению полетов КВС с правого пилотского сиденья

Теоретическая подготовка проводится в аудитории в форме лекций, с использованием методических материалов.

Модуль 21. Периодическая наземная подготовка на ВС Ан-148.

Теоретическая подготовка проводится в аудитории в форме лекций, с использованием методических материалов.

Модуль 22. Периодическая наземная подготовка на ВС Ан-148. Теоретическая подготовка к выполнению нормальных процедур в полёте и к действиям в аварийных ситуациях на ВС Ан-148.

Теоретическая подготовка проводится в аудитории в форме лекций, с использованием методических материалов.

Модуль 23. Периодическая наземная подготовка на ВС Ан-148. Теоретическая подготовка к выполнению полетов КВС с правого пилотского сиденья.

Теоретическая подготовка проводится в аудитории в форме лекций, с использованием методических материалов.

2.7. Рекомендации по использованию технических средств обучения

Модуль 1. Первоначальная теоретическая подготовка по управлению ресурсами кабины экипажа воздушного судна (человеческий фактор) (CRM).

Занятия проводятся в учебных классах. При проведении занятий рекомендуется использование компьютера и мультимедийного проектора, а также классной доски или флип-чарта.

Модуль 2. Теоретическая подготовка к полётам в условиях RVSM.

Занятия проводятся в учебных классах. При проведении занятий рекомендуется использование компьютера и мультимедийного проектора, а также классной доски или флип-чарта.

Модуль 3. Теоретическая подготовка по предотвращению авиационных происшествий категории CFIT – столкновение исправных воздушных судов с землей и препятствиями в управляемом полете.

Занятия проводятся в учебных классах. При проведении занятий рекомендуется использование компьютера и мультимедийного проектора, а также классной доски или флип-чарта.

Модуль 4. Теоретическая подготовка членов летного экипажа к выполнению полетов в системе зональной навигации PBN с навигационными характеристиками: RNP10 (RNAV10), RNP4, B-RNAV (RNAV5), RNP2, A-RNP, RNP1, RNAV2, RNAV1 (P-RNAV), RNP APCH, RNP AR.

Занятия проводятся в учебных классах. При проведении занятий рекомендуется использование компьютера и мультимедийного проектора, а также классной доски или флип-чарта.

Модуль 5. Подготовка членов летных экипажей для выполнения международных полетов.

Занятия проводятся в учебных классах. При проведении занятий рекомендуется использование компьютера и мультимедийного проектора, а также классной доски или флип-чарта.

Модуль 6. Правила ведения радиообмена на английском языке: Теоретическая часть и тестирование по правилам ведения радиосвязи на английском языке.

При проведении учебных занятий рекомендуется использование компьютера и мультимедийного проектора, а также классной доски или флип-чарта.

Тестирование проводится в классе тестирования АУЦ.

Модуль 7. Правила ведения радиообмена на английском языке: практика ведения

радиосвязи.

Модуль практического ведения радиообмена на английском языке «Radiotelephony Communication for Pilots Computerized Course» проводится с помощью компьютерных презентаций, разработанных на основе учебного пособия «AIRSPEAK» (Fiona A. Robertson) с прикрепленными звуковыми файлами. При проведении занятий может использоваться компьютерный класс с компьютерами, оснащенными наушниками для каждого слушателя.

Модуль 8. Подготовка к проверке знаний английского языка в соответствии с требованиями Федеральных авиационных правил.

Занятия проводятся в учебных классах. При проведении занятий рекомендуется использование компьютера и мультимедийного проектора, акустических колонок, а также классной доски или флип-чарта.

Модуль 9. Проверка знания английского языка в соответствии с требованиями Федеральных авиационных правил «Требования к членам экипажа воздушных судов, специалистам по техническому обслуживанию воздушных судов и сотрудникам по обеспечению полётов (полётным диспетчерам) гражданской авиации».

Проверка знаний проводится индивидуально в специально оборудованной аудитории. Процедура тестирования записывается на аудио и/или видео носители и хранится в АУЦ в течение всего срока действия свидетельства, подтверждающего уровень владения английским языком.

Модуль 10. Периодическая теоретическая подготовка по управлению ресурсами кабины экипажа воздушного судна (человеческий фактор) (CRM)

Занятия проводятся в учебных классах. При проведении занятий рекомендуется использование компьютера и мультимедийного проектора, а также классной доски или флип-чарта.

Модуль 11. Общая теоретическая подготовка к выполнению полетов.

Занятия проводятся в учебных классах. При проведении занятий рекомендуется использование компьютера и мультимедийного проектора, а также классной доски или флип-чарта.

Модуль 12. Периодическая наземная подготовка на ВС Boeing -737 NG.

Занятия проводятся в учебных классах. При проведении занятий рекомендуется использование компьютера и мультимедийного проектора, а также классной доски или флип-чарта.

Модуль 13. Периодическая наземная подготовка на ВС Boeing-737 NG. Теоретическая подготовка к выполнению нормальных процедур в полёте и к действиям в аварийных ситуациях на ВС Boeing-737 NG.

Занятия проводятся в учебных классах. При проведении занятий рекомендуется использование компьютера и мультимедийного проектора, а также классной доски или флип-чарта.

Модуль 14. Периодическая наземная подготовка на ВС Boeing-737 NG. Теоретическая подготовка к выполнению полетов КВС с правого пилотского сиденья.

Занятия проводятся в учебных классах. При проведении занятий рекомендуется использование компьютера и мультимедийного проектора, а также классной доски или флип-чарта.

Модуль 15. Периодическая наземная подготовка на ВС А-319/320/321.

Занятия проводятся в учебных классах. При проведении занятий рекомендуется использование компьютера и мультимедийного проектора, а также классной доски или флип-чарта.

Модуль 16. Периодическая наземная подготовка на ВС А-319/320/321. Теоретическая подготовка к выполнению нормальных процедур в полёте и к действиям в аварийных ситуациях на ВС А-319/320/321.

Занятия проводятся в учебных классах. При проведении занятий рекомендуется использование компьютера и мультимедийного проектора, а также классной доски или флип-чарта.

Модуль 17. Периодическая наземная подготовка на ВС А-319/320/321. Теоретическая подготовка к выполнению полетов КВС с правого пилотского сиденья.

Занятия проводятся в учебных классах. При проведении занятий рекомендуется использование компьютера и мультимедийного проектора, а также классной доски или флип-чарта.

Модуль 18. Периодическая наземная подготовка на ВС EMBRAER-170/175, 190/195.

Занятия проводятся в учебных классах. При проведении занятий рекомендуется использование компьютера и мультимедийного проектора, а также классной доски или флип-чарта.

Модуль 19. Периодическая наземная подготовка на ВС EMBRAER-170/175, 190/195. Теоретическая подготовка к выполнению нормальных процедур в полёте и к действиям в аварийных ситуациях на ВС EMBRAER-170/175, 190/195.

Занятия проводятся в учебных классах. При проведении занятий рекомендуется использование компьютера и мультимедийного проектора, а также классной доски или флип-чарта.

Модуль 20. Периодическая наземная подготовка на ВС Embraer-170/175, 190/195. Теоретическая подготовка к выполнению полетов КВС с правого пилотского сиденья.

Занятия проводятся в учебных классах. При проведении занятий рекомендуется использование компьютера и мультимедийного проектора, а также классной доски или флип-чарта.

Модуль 21. Периодическая наземная подготовка на ВС Ан-148

Занятия проводятся в учебных классах. При проведении занятий рекомендуется использование компьютера и мультимедийного проектора, а также классной доски или флип-чарта.

Модуль 22. Периодическая наземная подготовка на ВС Ан-148. Теоретическая подготовка к выполнению нормальных процедур в полёте и к действиям в аварийных ситуациях на ВС Ан-148

Занятия проводятся в учебных классах. При проведении занятий рекомендуется использование компьютера и мультимедийного проектора, а также классной доски или флип-чарта.

Модуль 23. Периодическая наземная подготовка на ВС Ан-148. Теоретическая подготовка к выполнению полетов КВС с правого пилотского сиденья

Занятия проводятся в учебных классах. При проведении занятий рекомендуется использование компьютера и мультимедийного проектора, а также классной доски или флип-чарта.

2.8. Педагогические условия

Подготовка по данной программе проводится преподавательским составом АУЦ ООО «С 7 Тренинг». Преподаватели должны:

- знать программу подготовки и быть подробно ознакомлены с методами обучения, использованием оборудования и технических средств обучения, требованиями воздушного законодательства, применимыми к осуществляемой деятельности;
 - знать Федеральные авиационные правила «Требования к образовательным организациям и организациям, осуществляющим обучение специалистов соответствующего уровня согласно перечням специалистов авиационного персонала. Форма и порядок выдачи документа, подтверждающего соответствие образовательных организаций и организаций, осуществляющих обучение специалистов соответствующего уровня согласно перечням специалистов авиационного персонала, требованиям федеральных авиационных правил»;
 - иметь навыки работы с оборудованием и техническими средствами, используемыми при проведении подготовки;
 - обладать необходимой квалификацией в преподаваемой области;
 - не менее одного раза в три года пройти повышение квалификации.
- Иные условия дополнительно определены конкретным модулем.

3. Подготовка работника для выполнения возложенных на него обязанностей

№ Этапа /модуля	Этапы подготовки (тематическое содержание этапов подготовки)	Вид подготовки и продолжительность				Форма итоговой оценки знаний	Периодичность (мес)	Документ
		Наземная (ак. час)	Тренажерная (час.)	Летная (час.)	Практическая (час.)			
1.	Теоретическая подготовка							
Модуль 1	Первоначальная теоретическая подготовка по управлению ресурсами кабины экипажа воздушного судна (человеческий фактор) (CRM)							
	Психологические особенности управления авиатранспортным средством (АТС) Оптимизация ресурсов экипажа (CRM) в системе подготовки пилотов ГА Личностный аспект безопасности полетов	40,0	x	x	x	3	Периодичность подготовки ФАП не определена. Рекомендуется прохождение данной подготовки до начала выполнения полетов	Удостоверение о повышении квалификации
Модуль 2	Теоретическая подготовка к полётам в условиях RVSM							
	Предпосылки и потребность введения RVSM Система вертикального эшелонирования ВС в воздушном пространстве РФ Требования к ВС по выдерживанию высоты Регионы действия RVSM и особенности выполнения полётов при переходе границ регионов RVSM Процедурные вопросы при подготовке и выполнении полётов в ВП RVSM Средства вертикального эшелонирования RVSM и правила их эксплуатации Фразеология в воздушном пространстве RVSM Действие экипажа в чрезвычайных обстоятельствах, при потере статуса RVSM и при отказе связи в ВП RVSM RVSM Китая и Монголии	8,0	x	x	x	Э	До начала выполнения полетов на вновь освоенном типе ВС	Сертификат

Модуль 3	Теоретическая подготовка по предотвращению авиационных происшествий категории CFIT – столкновение исправных воздушных судов с землей и препятствиями в управляемом полете							
	<p>Проблема CFIT в гражданской авиации</p> <p>Риск в системе обеспечения безопасности полётов</p> <p>Рекомендации ИКАО по предотвращению авиационных происшествий категории CFIT</p> <p>Снижение риска при заходе на посадку ALAR</p> <p>Принципы и цели подготовки по проблеме CFIT</p> <p>Методическое обеспечение проблемы CFIT (просмотр учебных фильмов)</p>	8,0	x	x	x	Э	<p>Периодичность подготовки ФАП не определена. Рекомендуется прохождение данной подготовки до начала выполнения полетов</p>	Сертификат
Модуль 4	Теоретическая подготовка членов летного экипажа к выполнению полетов в системе зональной навигации PBN с навигационными характеристиками: RNP10 (RNAV10), RNP4, B-RNAV (RNAV5), RNP2, A-RNP, RNP1, RNAV2, RNAV1 (P-RNAV), RNP APCH, RNP AR							
	<p>Общие сведения, терминология и аббревиатуры.</p> <p>Концепция зональной навигации и применение требуемых навигационных характеристик.</p> <p>Общие аспекты требуемых навигационных характеристик.</p> <p>Требования к воздушному пространству.</p> <p>Требования к оборудованию воздушных судов.</p> <p>Отличия между RNP10 (RNAV10), RNP4, B-RNAV (RNAV5), RNP2, A-RNP, RNP1, RNAV2, RNAV1 (P-RNAV), RNP APCH, RNP AR.</p> <p>Использование базы навигационных данных.</p> <p>Критерии построения схем RNAV: SID, STAR, Transition и зон ожидания.</p> <p>Производство полетов в условиях требуемых навигационных характеристик.</p> <p>Фразеология RNAV/RNP.</p>	12,0	x	x	x	3	<p>До начала выполнения полетов на вновь освоенном типе ВС</p>	Сертификат
Модуль 5	Подготовка членов летных экипажей для выполнения международных полетов							
	<p>Воздушное право</p> <p>Обеспечение аэронавигационной информацией: АИП, сборники АНИ, навигационные базы данных</p> <p>Международные правила и процедуры полетов. Требования к оборудованию ВС.</p> <p>Требования к летно-техническим характеристикам</p>	40,0	x	x	x	Э	<p>Периодичность подготовки ФАП не определена. Рекомендуется прохождение данной подготовки до начала выполнения полетов</p>	Удостоверение о повышении квалификации

	BC (Aircraft Performance) Особенности метеорологического обеспечения международных полетов Рабочий план полета. Выбор аэродромов.							
Модуль 6	Правила ведения радиообмена на английском языке: Теоретическая часть и тестирование по правилам ведения радиосвязи на английском языке							
	<p>Входное тестирование</p> <p>Терминологический словарь</p> <p>Общие эксплуатационные правила</p> <p>Общая фразеология</p> <p>Аэродромный диспетчерский пункт: воздушное судно</p> <p>Аэродромный диспетчерский пункт: автотранспортные средства</p> <p>Общая фразеология службы наблюдения ОВД</p> <p>Диспетчерский пункт подхода</p> <p>Районное диспетчерское управление</p> <p>Правила аварийной и срочной связи и правила на случай отказа связи</p> <p>Передача метеорологической информации и другой информации по аэродрому</p> <p>Различные виды обслуживания полетов</p> <p>Индивидуальное тестирование по ведению радиосвязи воздух-земля в условиях ПВП-ППП</p>	24,0	x	x	x	Э	Рекомендуется прохождение данной подготовки до начала выполнения полетов	Удостоверение о повышении квалификации
Модуль 7	Правила ведения радиообмена на английском языке: практика ведения радиосвязи							
	<p>Введение: Стандартные слова и фразы</p> <p>Часть первая: От предполетной подготовки до исполнительного старта</p> <p>Часть вторая: От взлета до окончания набора</p> <p>Часть третья: От полета на эшелоне до снижения</p> <p>Часть четвертая: От подхода к аэродрому до заруливания на стоянку</p> <p>Часть пятая: Полное повторение пройденного на примере полета по условному и реальному маршруту.</p> <p>Практический экзамен</p>	36,0	x	x	x	Э	Рекомендуется прохождение данной подготовки до начала выполнения полетов	Удостоверение о повышении квалификации

Модуль 8	Подготовка к проверке знаний английского языка в соответствии с требованиями Федеральных авиационных правил							
	Требования к владению английским языком. Ознакомление с форматом и процедурой тестирования Активизация словарного запаса Активизация грамматических структур Активизация навыков беглости речи Активизация навыков восприятия речи на слух Активизация навыков взаимодействия. Коммуникативные функции.	32,0	x	x	x	3	Периодичность подготовки ФАП не определена. Рекомендуется прохождение данной подготовки с периодичностью 36 месяцев, либо в соответствии с ППЧЛЭ эксплуатанта	Удостоверение о повышении квалификации
Модуль 9	Проверка знаний английского языка в соответствии с требованиями Федеральных авиационных правил «Требования к членам экипажа воздушных судов, специалистам по техническому обслуживанию воздушных судов и сотрудникам по обеспечению полётов (полётным диспетчерам) гражданской авиации»							
	Тестирование	2,0	x	x	x	Э	36	Протокол тестирования
Модуль 10	Периодическая теоретическая подготовка по управлению ресурсами кабины экипажа воздушного судна (человеческий фактор) (CRM)							
	Культура безопасности Психология деятельности пилота Оптимизация ресурсов экипажа Функциональные состояния и надежность пилота Личностный аспект безопасности	16,0	x	x	x	3	36	Сертификат
Модуль 11	Общая теоретическая подготовка к выполнению полетов							
	Воздушное право	3,0	x	x	x	3	Периодичность подготовки ФАП не определена. Рекомендуется прохождение данной подготовки с периодичностью 12 месяцев, либо в соответствии с ППЧЛЭ эксплуатанта	Удостоверение о повышении квалификации
	Основы полета	5,0	x	x	x	Э		
	Навигация	2,5	x	x	x	3		
	Метеорология	2,5	x	x	x	3		
	Эксплуатационные правила	3,0	x	x	x	Э		
Периодическая наземная подготовка на ВС Boeing – 737 NG								
Модуль 12	Теоретическая подготовка к выполнению полётов в особых условиях	4,0	x	x	x	Э	12	Удостоверение о повышении квалификации
	Теоретическая подготовка к выполнению полётов в условиях сдвига ветра	2,0	x	x	x	Э	12	
	Теоретическая подготовка к выполнению маневров и	2,0	x	x	x	Э	12	

	действий при срабатывании систем предупреждения о близости земли (СПБЗ/EGPWS)								
	Теоретическая подготовка к выполнению маневров и действий при срабатывании бортовой системы предупреждения столкновений БСПС (ACAS/TCAS).	2,0	x	x	x	Э		12	
	Системы воздушного судна Boeing-737 NG. Определение летных характеристик ВС Boeing-737 NG	6,0	x	x	x	Э		12	
	Теоретическая подготовка по выводу воздушного судна из сложного пространственного положения, предсрывных режимов, режима сваливания	2,0	x	x	x	3		12	
	Теоретическая подготовка к выполнению заходов на посадку и посадки в условиях П/Ш категории ИКАО и взлёт при видимости на ВПП менее 400 м	2,0	x	x	x	Э		12	
Модуль 13	Периодическая наземная подготовка на ВС Boeing -737 NG. Теоретическая подготовка к выполнению нормальных процедур в полёте и к действиям в аварийных ситуациях на ВС Boeing-737 NG	2,0	x	x	x	Э		7	Сертификат
Модуль 14	Периодическая наземная подготовка на ВС Boeing -737 NG. Теоретическая подготовка к выполнению полетов КВС с правого пилотского сиденья	2,0	x	x	x	Э		12	Сертификат
Модуль 15	Периодическая наземная подготовка на ВС А-319/320/321								
	Теоретическая подготовка к выполнению полётов в особых условиях	4,0	x	x	x	Э		12	Удостоверение о повышении квалификации
	Теоретическая подготовка к выполнению полётов в условиях сдвига ветра	2,0	x	x	x	Э		12	
	Теоретическая подготовка к выполнению маневров и действий при срабатывании систем предупреждения о близости земли (СПБЗ/EGPWS)	2,0	x	x	x	Э		12	
	Теоретическая подготовка к выполнению маневров и действий при срабатывании бортовой системы	2,0	x	x	x	Э		12	

	предупреждения столкновений БСПС (ACAS/TCAS).								
	Системы воздушного судна А-319/320/321. Определение летных характеристик ВС А-319/320/321	6,0	х	х	х	Э		12	
	Теоретическая подготовка по выводу воздушного судна из сложного пространственного положения, предсрывных режимов, режима сваливания	2,0	х	х	х	3		12	
	Теоретическая подготовка к выполнению заходов на посадку и посадки в условиях II/III категории ИКАО и взлёт при видимости на ВПП менее 400 м	2,0	х	х	х	Э		12	
Модуль 16	Периодическая наземная подготовка на ВС А-319/320/321. Теоретическая подготовка к выполнению нормальных процедур в полёте и к действиям в аварийных ситуациях на ВС А-319/320/321	2,0	х	х	х	Э		7	Сертификат
Модуль 17	Периодическая наземная подготовка на ВС А-319/320/321. Теоретическая подготовка к выполнению полетов КВС с правого пилотского сиденья	2,0	х	х	х	Э		12	Сертификат
Модуль 18	Периодическая наземная подготовка на ВС EMBRAER-170/175, 190/195								
	Теоретическая подготовка к выполнению полётов в особых условиях	4,0	х	х	х	Э		12	Удостоверение о повышении квалификации
	Теоретическая подготовка к выполнению полётов в условиях сдвига ветра	2,0	х	х	х	Э		12	
	Теоретическая подготовка к выполнению маневров и действий при срабатывании систем предупреждения о близости земли (СРПБЗ/EGPWS)	2,0	х	х	х	Э		12	
	Теоретическая подготовка к выполнению маневров и действий при срабатывании бортовой системы предупреждения столкновений БСПС (ACAS/TCAS).	2,0	х	х	х	Э		12	
	Изучение систем воздушного судна и умение определять его летные характеристики	6,0	х	х	х	Э		12	
	Теоретическая подготовка по выводу воздушного судна из сложного пространственного	2,0	х	х	х	3		12	

Модуль 22	Периодическая наземная подготовка на ВС Ан-148. Теоретическая подготовка к выполнению нормальных процедур в полёте и к действиям в аварийных ситуациях на ВС Ан-148	2,0	x	x	x	Э	7	Сертификат
Модуль 23	Периодическая наземная подготовка на ВС Ан-148. Теоретическая подготовка к выполнению полетов КВС с правого пилотского сиденья	2,0	x	x	x	Э	12	Сертификат
2.	Тренажерная подготовка							
Программа не предусматривает данный этап подготовки								
3.	Летная подготовка							
Программа не предусматривает данный этап подготовки								
4.	Практическая подготовка							
Программа не предусматривает данный этап подготовки								